

PROJETO APRENDENDO A APRENDER.

Autores: Aline França Lessa, Bruna Paiva Alvarenga, Fernanda Dupin Gaspar, Lívia Ferrão Almeida, Mariane Almeida Pereira, Sabrina Bruno Silva.

RESUMO:

O Projeto Aprendendo a Aprender é uma proposta institucional da Apae/SL para atender pacientes com diagnóstico de Paralisia Cerebral Grave com comprometimento neuromotor e cognitivo. Tais pacientes, por apresentarem grandes limitações na interação com o meio em que vivem - devido às suas dificuldades motoras e de comunicação - necessitam de intervenções diferenciadas para que possam se desenvolver de acordo com suas possibilidades clínicas. Inseridos em uma conjuntura social, política e econômica que exige a reinserção social de toda e qualquer pessoa deficiente, independentemente de suas limitações físicas e/ou cognitivas, vemos ser propagada uma campanha para a inclusão social das diferenças. Assim, como consequência deste paradigma contemporâneo, faz-se necessária a criação de alternativas clínicas que viabilizem o seu desenvolvimento bio-psico-social. Nesta perspectiva, acreditamos que, apoiar o paciente em seu processo de desenvolvimento implica em respeitar sua evolução, considerando a sua afetividade e estimulando as suas potencialidades. Desta forma, temos como objetivos propiciar ao paciente com diagnóstico de Paralisia Cerebral Grave apoios técnicos que permitam minimizar suas deficiências e respeite suas particularidades. Cabe-nos então, através de atividades de lazer e socialização, avaliar o seu desenvolvimento físico, cognitivo, social e afetivo, estimular a atividade cerebral e o desenvolvimento de novas habilidades, adaptar as atividades terapêuticas propostas às necessidades específicas do paciente, acompanhar a família e/ou cuidador do paciente quanto à realização das AVD's, prevenir contraturas e deformidades osteomusculares, minimizar ou excluir possíveis alterações no processo alimentar e restringir a evolução do quadro clínico. Para tanto, por um período de três horas semanais, estes pacientes são atendidos por uma equipe multidisciplinar que utiliza métodos, materiais e equipamentos específicos. Afinal a dificuldade para aquisição de novas habilidades é uma realidade na vida dos pacientes com um quadro de Paralisia Cerebral Grave, o que, comumente, restringi a sua qualidade de vida. Por considerar que esta realidade precisa ser mudada, o Projeto Aprendendo a Aprender almeja proporcionar o desenvolvimento de potencialidades e minimizar agravos clínicos. Assim, julgamos que através desta modalidade de intervenção clínica é possível alterar substancialmente o modo de vida destes pacientes.

Palavras-chave: Paralisia Cerebral Grave,